ACTA No. 001		
NOMBRE DEL COMITÉ O DE LA REUNIÓN: Reunión Desarrollo Curricular equipo ejecutor de programación de software		
CIUDAD Y FECHA: Armenia, abril 6 de 2026	**HORA INICIO:** 7:00pm	**HORA FIN:** 10:00pm
LUGAR Y/O ENLACE: Reunión Virtual a través de la plataforma Microsoft Teams.	**DIRECCIÓN / REGIONAL / CENTRO:** Quindío, Centro de comercio y turismo	

AGENDA O PUNTOS PARA DESARROLLAR:

1. Alistamiento de procesos para la vigencia 2026

OBJETIVO(S) DE LA REUNIÓN: Desarrollo Curricular Alistamiento y Socialización de las competencias y resultados para la vigencia 2026

DESARROLLO DE LA REUNIÓN

La reunión dio inicio a las 7:00 p.m., con la participación de los instructores del programa Técnico en Programación de Software, durante la cual se llevó a cabo el proceso de alistamiento y la socialización de las competencias y resultados de aprendizaje correspondientes a la vigencia 2026; en el desarrollo de la sesión se revisaron y ajustaron los lineamientos pedagógicos, se definieron criterios de articulación, seguimiento y evaluación, y se establecieron acuerdos orientados a fortalecer la calidad del proceso formativo, quedando estructurados de la siguiente manera.

HORAS	COMPETENCIA	RESULTADO DE APRENDIZAJE	HORAS	GRADO 10	HORAS	GRADO 11°
48	**RESULTADO DE APRENDIZAJE DE LA INDUCCIÓN.**	IDENTIFICAR LA DINÁMICA ORGANIZACIONAL DEL SENA Y EL ROL DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL DE ACUERDO CON SU PROYECTO DE VIDA Y EL DESARROLLO PROFESIONAL.	48	I SEMESTRE. Periodo 2026 (Trimestre I 2026)		
528	**DESARROLLAR LA SOLUCIÓN DE SOFTWARE DE ACUERDO CON EL DISEÑO Y METODOLOGÍAS DE DESARROLLO**	RAP 1. RESOLVER PROCESOS LÓGICOS A TRAVÉS DE LA IMPLEMENTACIÓN DE ALGORITMOS Y EL LENGUAJE DE PROGRAMACIÓN SELECCIONADO.	176	I SEMESTRE. Periodo 2026 (Trimestre I 2026)		
		RAP 3. CODIFICAR EL SOFTWARE EMPLEANDO EL LENGUAJE DE PROGRAMACIÓN SELECCIONADO.			176	II Semestre 2026 (III y IV Trimestre 2026)
		RAP 2. CREAR COMPONENTES FRONT-END DEL SOFTWARE DE ACUERDO CON LAS NECESIDADES DEL CLIENTE			176	I Semestre 2026 (I y II Trimestre 2026)
144	**ADMINISTRAR BASE DE DATOS DE ACUERDO CON LOS ESTÁNDARES Y REQUISITOS TÉCNICOS**	RAP 1. CONSTRUIR LA BASE DE DATOS SEGÚN REQUERIMIENTOS DEL CLIENTE.	72	II Semestre. Periodo 2026 (Trimestre III 2026)		
		RAP 2. PROGRAMAR SENTENCIAS SQL EN UN SISTEMA MANEJADOR DE BASES DE DATOS SEGÚN REQUERIMIENTOS DEL CLIENTE.	72	II Semestre. Periodo 2026 (Trimestre IV 2026)		

144	**ESTABLECER REQUISITOS DE LA SOLUCIÓN DE SOFTWARE DE ACUERDO CON ESTÁNDARES Y PROCEDIMIENTO TÉCNICO**	RAP 1. CARACTERIZAR LA INFORMACIÓN A RECOLECTAR DE ACUERDO CON LAS NECESIDADES DEL CLIENTE.	72	I SEMESTRE. Periodo 2026 (Trimestre II - 2026)		
		RAP 2. INTERPRETAR EL INFORME DE REQUISITOS DE LA SOLUCIÓN CONFORME A LA IDENTIFICACIÓN DE LAS NECESIDADES DEL NEGOCIO.	72	I SEMESTRE. Periodo 2026 (Trimestre II - 2026)		
864	**RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA**	APLICAR EN LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS REALES DEL SECTOR PRODUCTIVO, LOS CONOCIMIENTOS, HABILIDADES Y DESTREZAS PERTINENTES A LAS COMPETENCIAS DEL PROGRAMA DE FORMACIÓN ASUMIENDO ESTRATEGIAS Y METODOLOGÍAS DE AUTOGESTIÓN	288	II Semestre. Periodo 2026 (288 Horas)	576	I y II Semestre. Periodo 2026

ALISTAMIENTO:

- Se crea un repositorio en Google Drive correspondiente a la vigencia 2026, destinado a la organización y compartición de guías de aprendizaje, instrumentos de evaluación y material de apoyo para el equipo ejecutor.

- Se establecen los criterios pedagógicos y técnicos para el desarrollo de un proyecto en Python dirigido a los estudiantes de grado décimo, en el cual se evidencien los aprendizajes adquiridos durante el proceso de formación. Para su ejecución, se contemplan dos opciones: el desarrollo de un videojuego utilizando la librería Pygame o la implementación de un proyecto tipo CRUD.

- Se establecen los lineamientos para la formulación y ejecución del proyecto productivo “Solución de Software” en los grados 11, asegurando su coherencia con las competencias del programa.

- Se solicitará la colaboración del encargado de realizar el seguimiento a la etapa práctica con las tecnologías del Centro, para la explicación en el diligenciamiento del nuevo formato GFPI-F-023_V06. al equipo ejecutor.

PLANEACION GRADO 10:

Docente Técnico de la Institución Educativa:

1er. SEMESTRE

- Lógica matemática
- Fundamentos de lenguaje de programación (JavaScript o Python)
- Caracterizar, interpretar y levantamiento de requisitos de software

2do. SEMESTRE

- Alfabetización en HTML y maquetación

PLANEACION GRADO 11:

Docente Técnico de la Institución Educativa:

1er. SEMESTRE

- Metodología del ciclo de vida del software
- Fundamentos de HTML5 y CSS3

2do. SEMESTRE

- Profundización de lenguaje de programación en (javaScript)
- Manual de usuario
- Apoyo en el proyecto con la metodología de marco lógico

PLANEACION GRADO 10:

Instructor Sena:

1er. SEMESTRE

- Inducción
- Algoritmia en el lenguaje de programación Python

2do. SEMESTE

- Bases de Datos 1
- Bases de Datos 2

PLANEACION GRADO 11:

Instructor Sena:

1er. SEMESTRE

- Repaso base de datos
- Diseñar la base de datos para el proyecto (entregable)
- HTML5 – Ejercicios básicos puntuales y CSS3
- Maquetación (La estructura para el proyecto)
- Creación de la página web para el proyecto

2do. SEMESTRE

- Elaboración de la CRUD usando el lenguaje de programación php conectado en HTML con el botón de buscar

TAREAS PARA EL EQUIPO EJECUTOR

- Organizar y mantener actualizado el repositorio en Google Drive con las evidencias, instrumentos de evaluación y material de apoyo.

- Actualizar las guías de aprendizaje conforme al nuevo formato institucional, garantizando la alineación con las competencias, resultados de aprendizaje y lineamientos pedagógicos vigentes.

- Elaborar y socializar guías didácticas que integren criterios técnicos y pedagógicos para el desarrollo de un videojuego en Python utilizando la librería Pygame o, como alternativa, la implementación de un proyecto tipo CRUD dirigido a los grados décimo.

- Diseñar y socializar la guía con los lineamientos para la formulación y ejecución del proyecto productivo “Solución de Software” en grado 11.

- Actualizar las actividades de aprendizaje en el formato GFPI-F-023_V06 y realizar su adecuado diligenciamiento, garantizando una correcta planeación, seguimiento y evaluación de la etapa productiva.

CONCLUSIONES

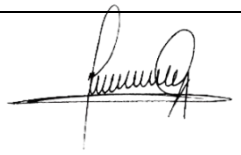
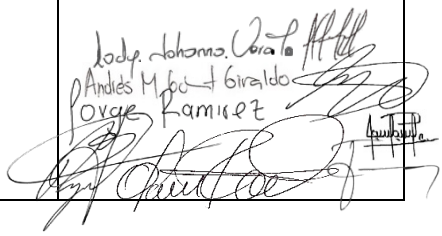
- Se logró avanzar en el proceso de alistamiento para la vigencia 2026, consolidando lineamientos claros para la actualización de guías de aprendizaje, actividades formativas e instrumentos de evaluación.

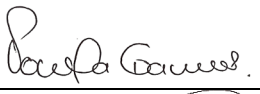
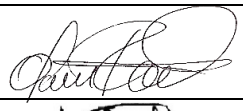
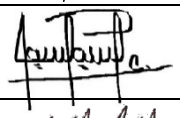
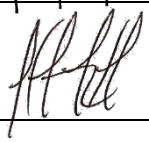
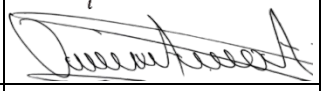
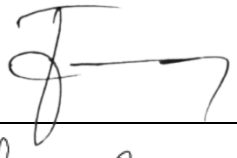
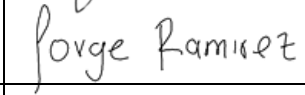
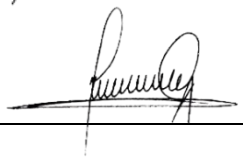
- Se establecieron y articularon los criterios pedagógicos y técnicos para el desarrollo de los proyectos académicos, definiendo para grado décimo la implementación de proyectos en Python (videojuego con la librería Pygame o alternativa tipo CRUD) y, para grado undécimo, el proyecto productivo “Solución de Software”, garantizando su coherencia con las competencias del programa de formación.

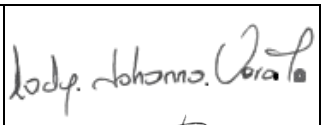
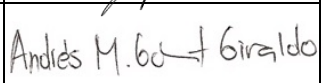
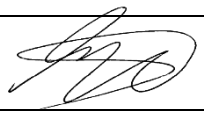
- Se definió la necesidad de mantener una adecuada organización de la información a través del repositorio en Google Drive, facilitando el acceso, seguimiento y control de evidencias por parte del equipo ejecutor.

- Se identificó la importancia de fortalecer el proceso de planeación, seguimiento y evaluación de la etapa productiva mediante la correcta actualización y diligenciamiento del formato GFPI-F-023_V06.

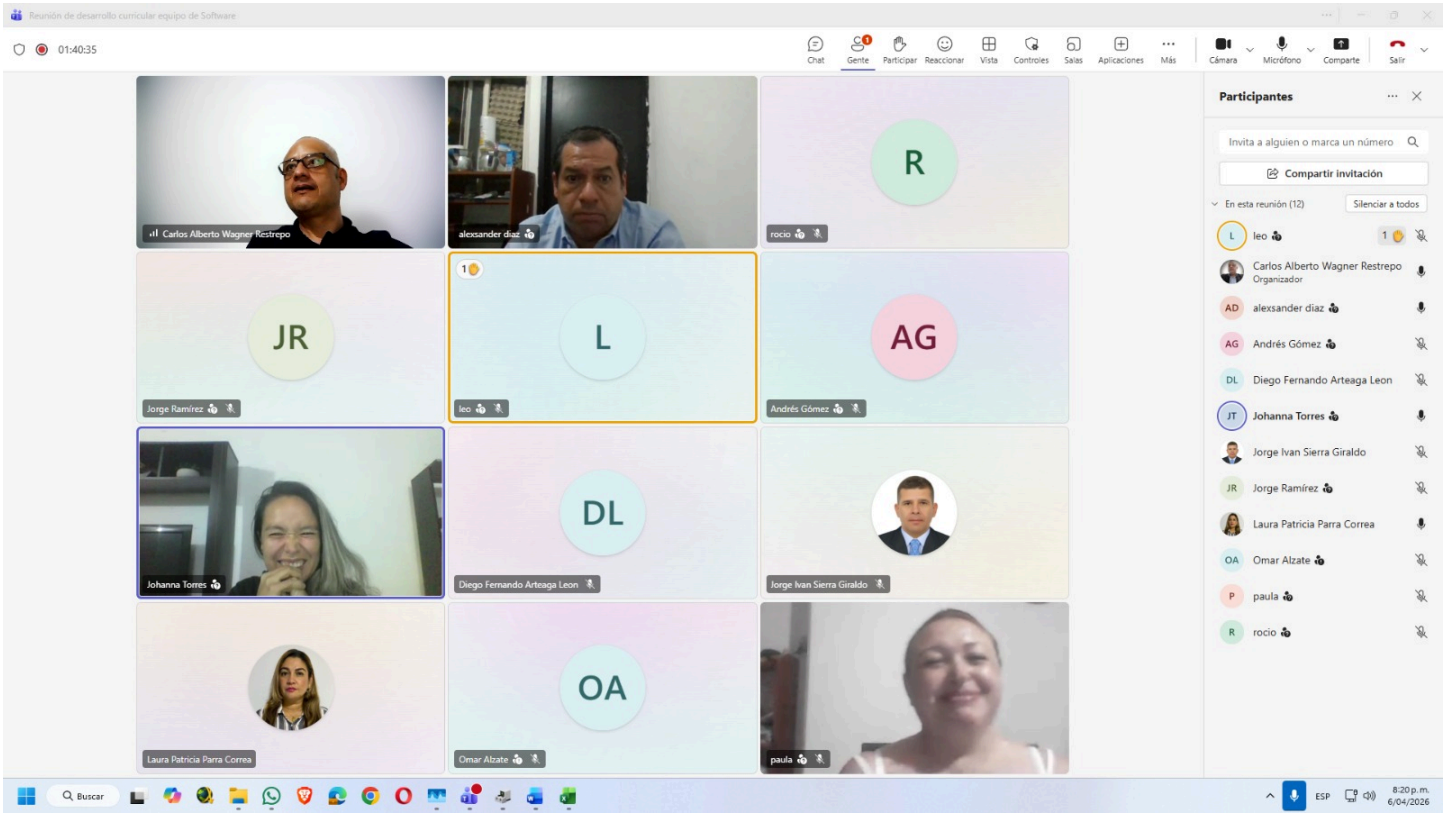
- Se promovió el trabajo colaborativo del equipo ejecutor, asignando responsabilidades claras que permitirán optimizar la calidad del proceso formativo y asegurar el cumplimiento de los objetivos establecidos para la vigencia 2026.

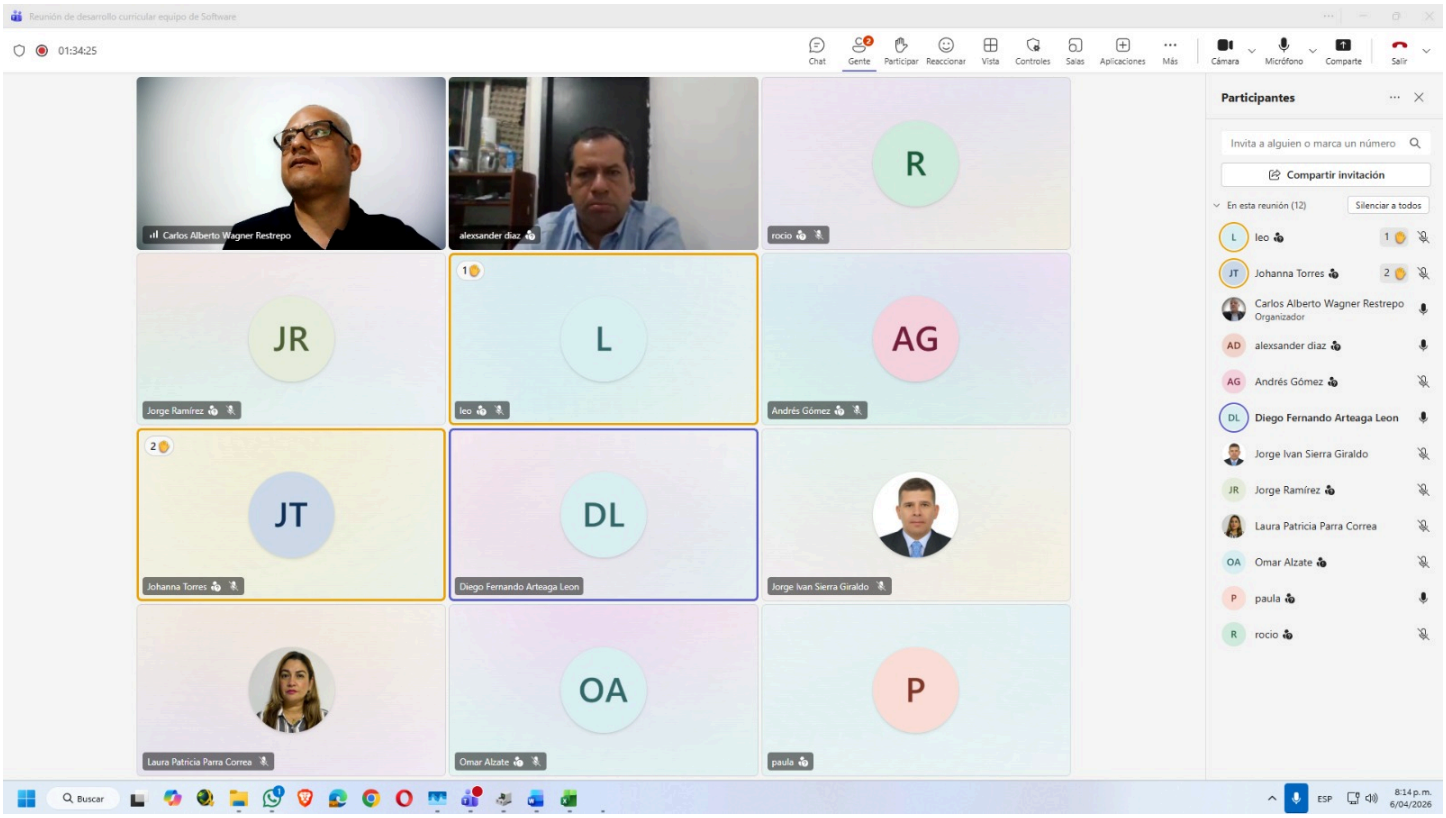
ESTABLECIMIENTO Y ACEPTACIÓN DE COMPROMISOS			
ACTIVIDAD /DECISIÓN	**FECHA**	**RESPONSABLE**	**FIRMA O PARTICIPACIÓN VIRTUAL**
Realizar acta de desarrollo curricular.	10 de abril de 2026	Carlos Alberto Wagner Restrepo	
Creación del Drive 2026.	10 de abril de 2026	Paula Andrea García	
Actualizar las guías de aprendizaje al nuevo formato institucional, así como las actividades formativas y el Formato 023, garantizando su coherencia con los resultados de aprendizaje.	30 de abril de 2026	Instructores Articulación Software	

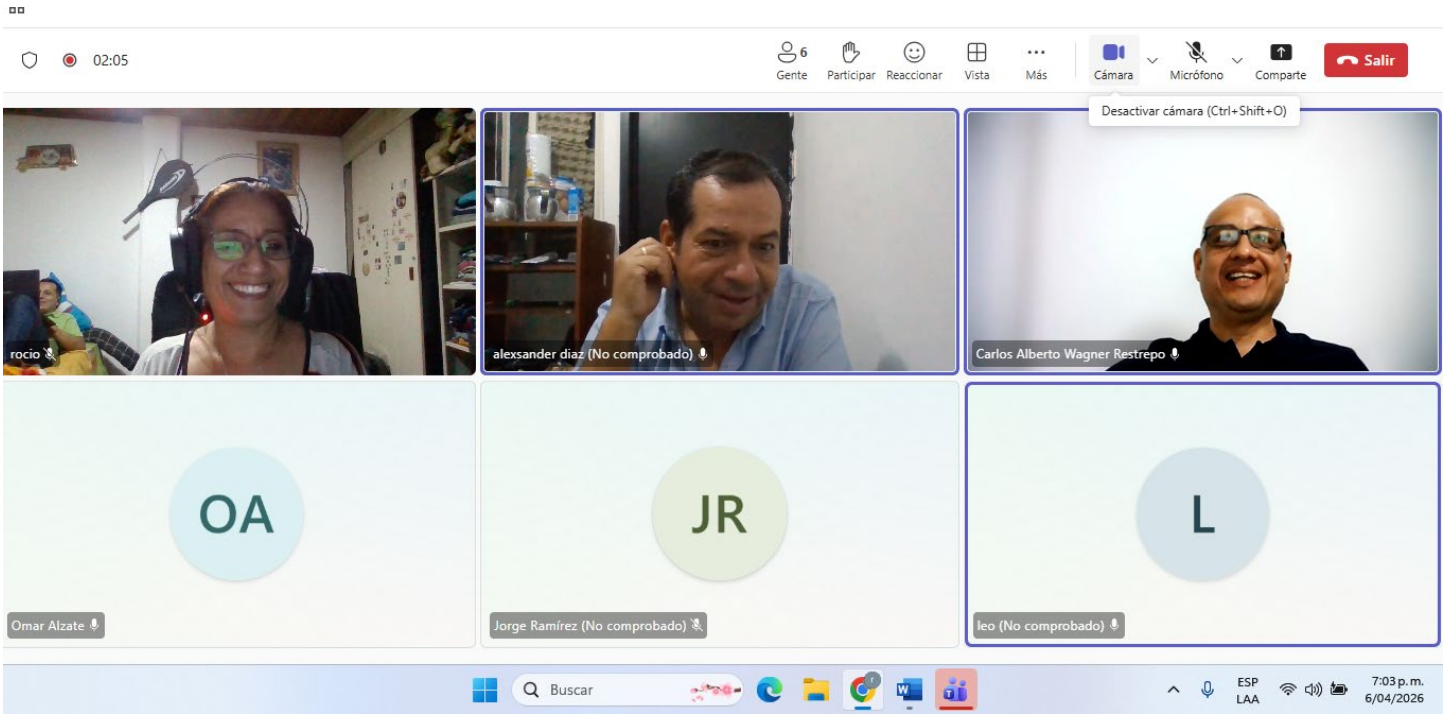
ASISTENTES Y APROBACIÓN DECISIONES				
NOMBRE	**DEPENDENCIA/ EMPRESA**	**APRUEBA (SI/NO)**	**OBSERVACIÓN**	**FIRMA O PARTICIPACIÓN VIRTUAL**
Paula Andrea García	**SENA**	**SI**		
Olma Rocío Aránzazu	**SENA**	**SI**		
Laura Patricia Parra Correa	**SENA**	**SI**		
Alexsander Diaz Gualdron	**SENA**	**SI**		
Omar Aníbal Álzate García	**SENA**	**SI**		
Jorge Iván Sierra Giraldo	**SENA**	**SI**		
Jorge Andrés Ramírez Escobar	**SENA**	**SI**		
Carlos Alberto Wagner Restrepo	**SENA**	**SI**		

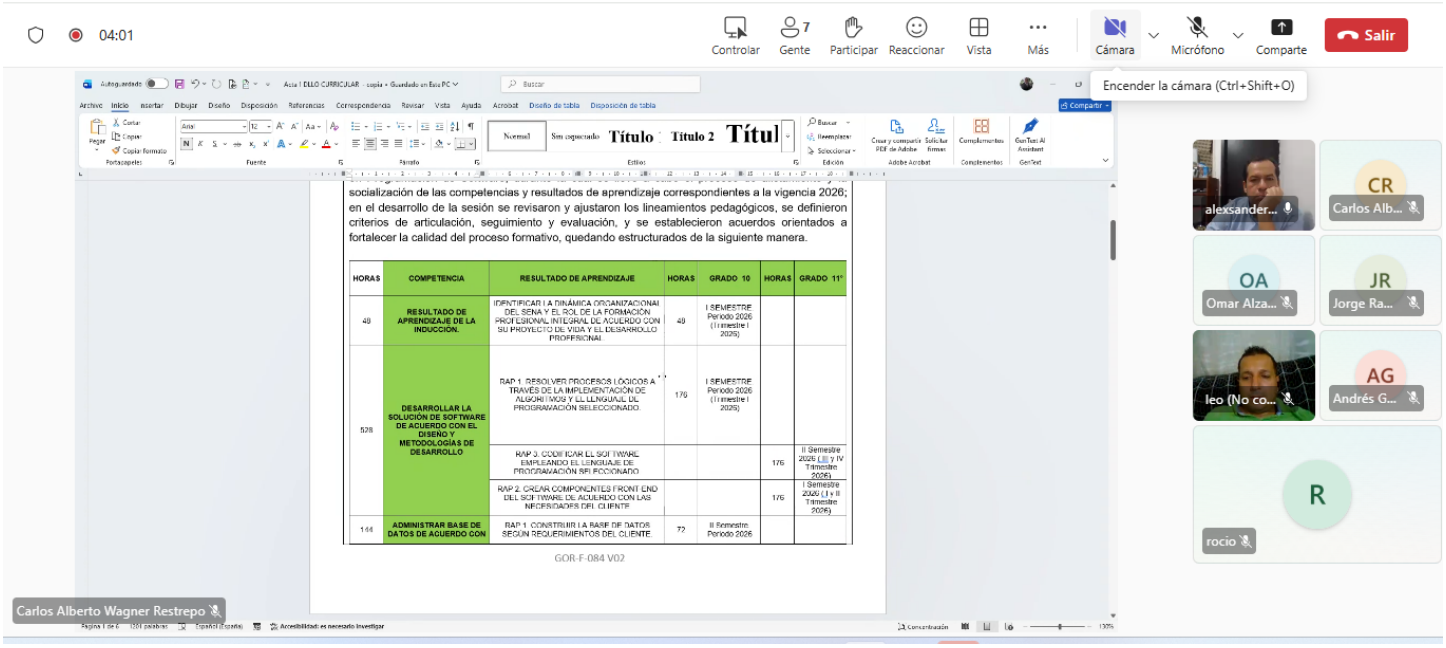
Lady Johanna Vera Torres	**SENA**	**SI**		
Diego Fernando Arteaga León	**SENA**	**SI**		
Andrés Mauricio Gómez Giraldo	**SENA**	**SI**		
Leonardo Andrés Aránzazu Rodríguez	**SENA**	**SI**		

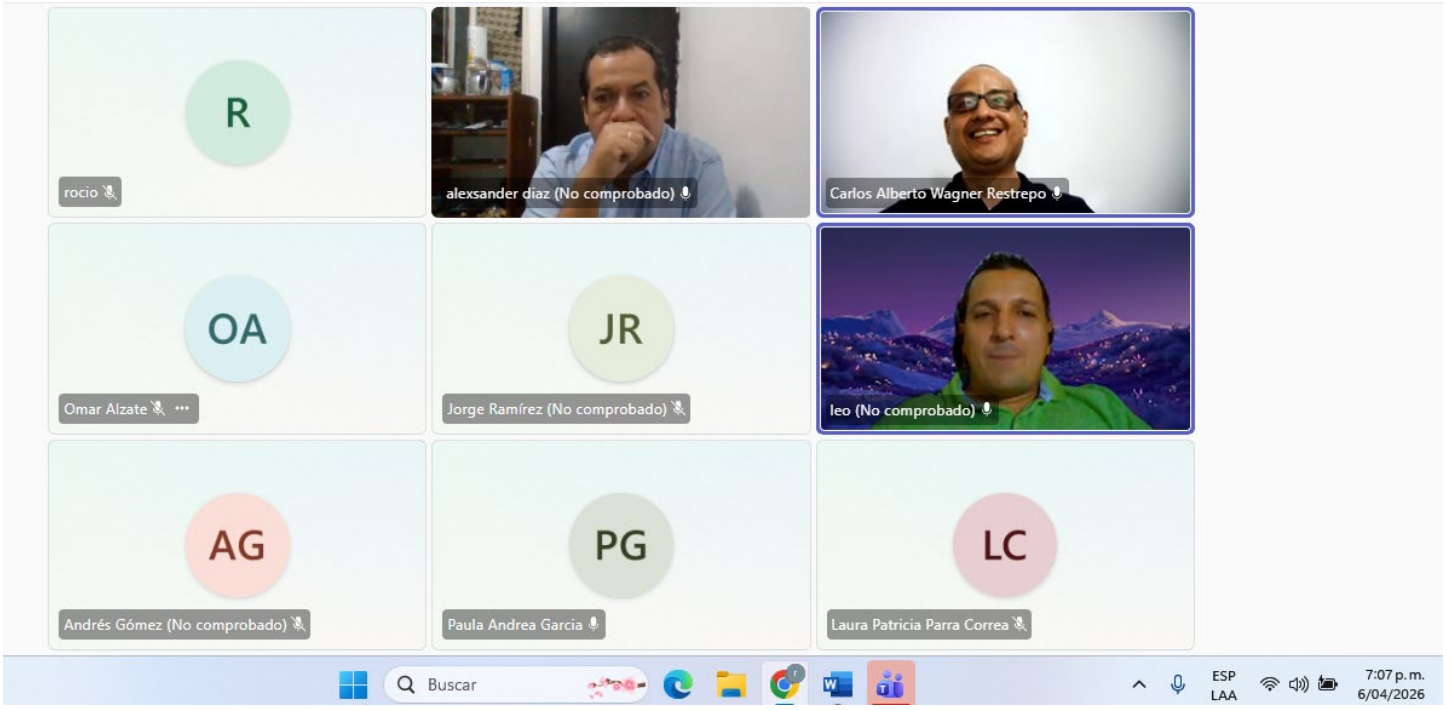
ASISTENCIA VIRTUAL

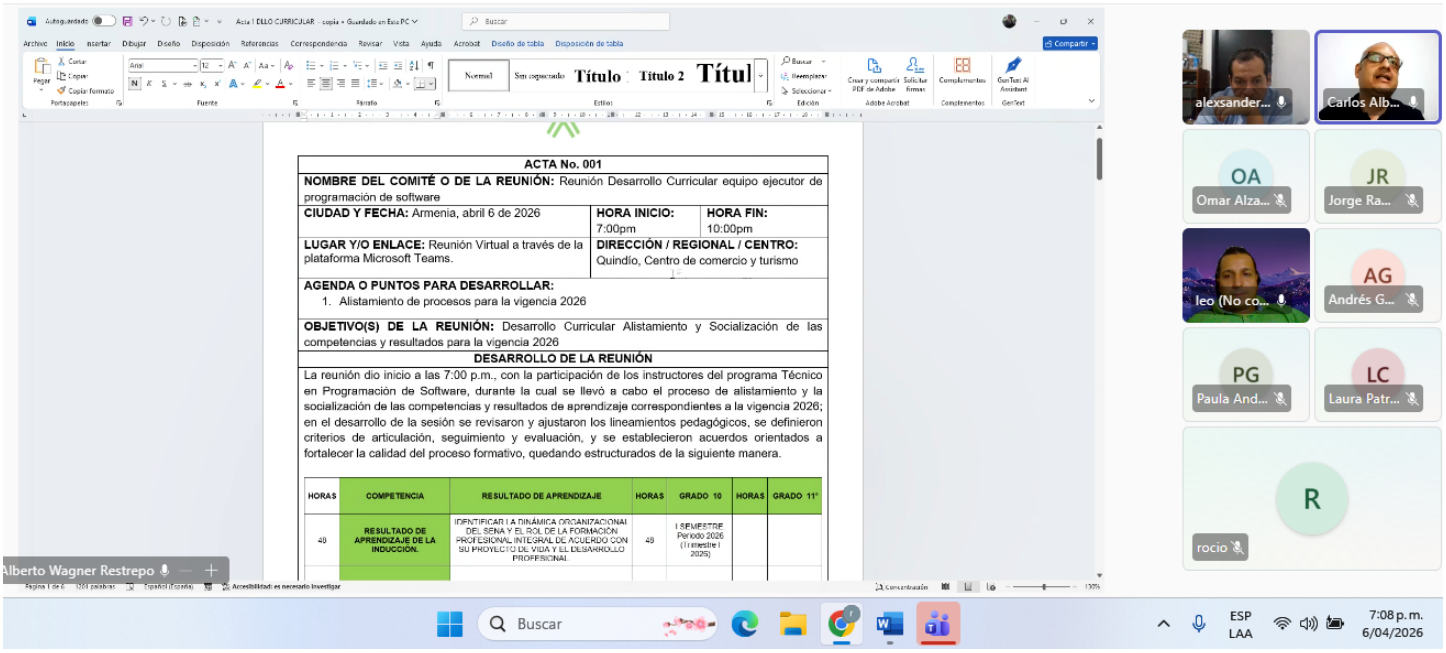



Reunión de desarrollo curricular equipo de Software
01:34:25
Chat
Gente
Participar
Reaccionar
Vista
Controles
Salas
Aplicaciones
Más
Cámara
Micrófono
Comparte
Salir
Participantes
Invita a alguien o marca un número
Compartir invitación
En esta reunión (12)
Silenciar a todos
leo
Johanna Torres
Carlos Alberto Wagner Restrepo
Organizador
alexsander diaz
Andrés Gómez
Diego Fernando Arteaga Leon
Jorge Ivan Sierra Giraldo
Jorge Ramírez
Laura Patricia Parra Correa
Omar Alzate
paula
rocio
Carlos Alberto Wagner Restrepo
alexsander diaz
rocio
JR
L
AG
JT
DL
OA
P
Jorge Ramírez
leo
Andrés Gómez
Johanna Torres
Diego Fernando Arteaga Leon
Jorge Ivan Sierra Giraldo
Laura Patricia Parra Correa
Omar Alzate
paula
Buscar
ESP
8:14 p.m.
6/04/2026


02:05
Gente
Participar
Reaccionar
Vista
Más
Cámara
Micrófono
Comparte
Salir
Desactivar cámara (Ctrl+Shift+O)
rocio
alexsander diaz (No comprobado)
Carlos Alberto Wagner Restrepo
OA
JR
L
Omar Alzate
Jorge Ramírez (No comprobado)
leo (No comprobado)
Buscar
ESP
LAA
7:03 p.m.
6/04/2026


04:01
Controlar
Gente
Participar
Reaccionar
Vista
Más
Cámara
Micrófono
Comparte
Salir
Encender la cámara (Ctrl+Shift+O)
socialización de las competencias y resultados de aprendizaje correspondientes a la vigencia 2026; en el desarrollo de la sesión se revisaron y ajustaron los lineamientos pedagógicos, se definieron criterios de articulación, seguimiento y evaluación, y se establecieron acuerdos orientados a fortalecer la calidad del proceso formativo, quedando estructurados de la siguiente manera.
HORAS
COMPETENCIA
RESULTADO DE APRENDIZAJE
HORAS
GRADO 10°
HORAS
GRADO 11°
RESULTADO DE APRENDIZAJE DE LA INDUCCION.
IDENTIFICAR LA DINÁMICA ORGANIZACIONAL DEL SENA Y EL ROL DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL DE ACUERDO CON SU PROYECTO DE VIDA Y EL DESARROLLO PROFFRICINAL
I SEMESTRE Período 2026 (I trimestre I 2025)
DESARROLLAR LA SOLUCIÓN DE SOFTWARE DE ACUERDO CON EL DISEÑO Y METODOLOGÍAS DE DESARROLLO
RAP 1. RESOLVER PROCESOS LÓGICOS A TRAVÉS DE LA IMPLEMENTACIÓN DE ALGORITMOS Y EL LENGUAJE DE PROGRAMACIÓN SELECCIONADO.
I SEMESTRE Período 2026 (I trimestre I 2025)
RAP 3. CODIFICAR EL SOFTWARE EMPLEANDO EL LENGUAJE DE PROGRAMACIÓN SELECCIONADO
II Semestre 2026 (III y IV Trimestre 2026)
RAP 2. CREAR COMPONENTES FRONT END DEL SOFTWARE DE ACUERDO CON LAS NECESIDADES DEL CLIENTE
I Semestre 2026 (I y II Trimestre 2026)
ADMINISTRAR BASE DE DATOS DE ACUERDO CON
RAP 1. CONSTRUIR LA BASE DE DATOS SEGÚN REQUERIMIENTOS DEL CLIENTE
II Semestre Período 2026
GOR-F-084 V02
Carlos Alberto Wagner Restrepo
alexsander...
Carlos Alb...
Omar Alza...
Jorge Ra...
leo (No co...
Andrés G...
rocio


rocio
alexsander diaz (No comprobado)
Carlos Alberto Wagner Restrepo
Omar Alzate
Jorge Ramírez (No comprobado)
leo (No comprobado)
Andrés Gómez (No comprobado)
Paula Andrea Garcia
Laura Patricia Parra Correa
Buscar
ESP
LAA
7:07 p.m.
6/04/2026



ACTA No. 001

NOMBRE DEL COMITÉ O DE LA REUNIÓN: Reunión Desarrollo Curricular equipo ejecutor de programación de software

CIUDAD Y FECHA: Armenia, abril 6 de 2026 | **HORA INICIO:** 7:00pm | **HORA FIN:** 10:00pm

LUGAR Y/O ENLACE: Reunión Virtual a través de la plataforma Microsoft Teams. | **DIRECCIÓN / REGIONAL / CENTRO:** Quindío, Centro de comercio y turismo

AGENDA O PUNTOS PARA DESARROLLAR:

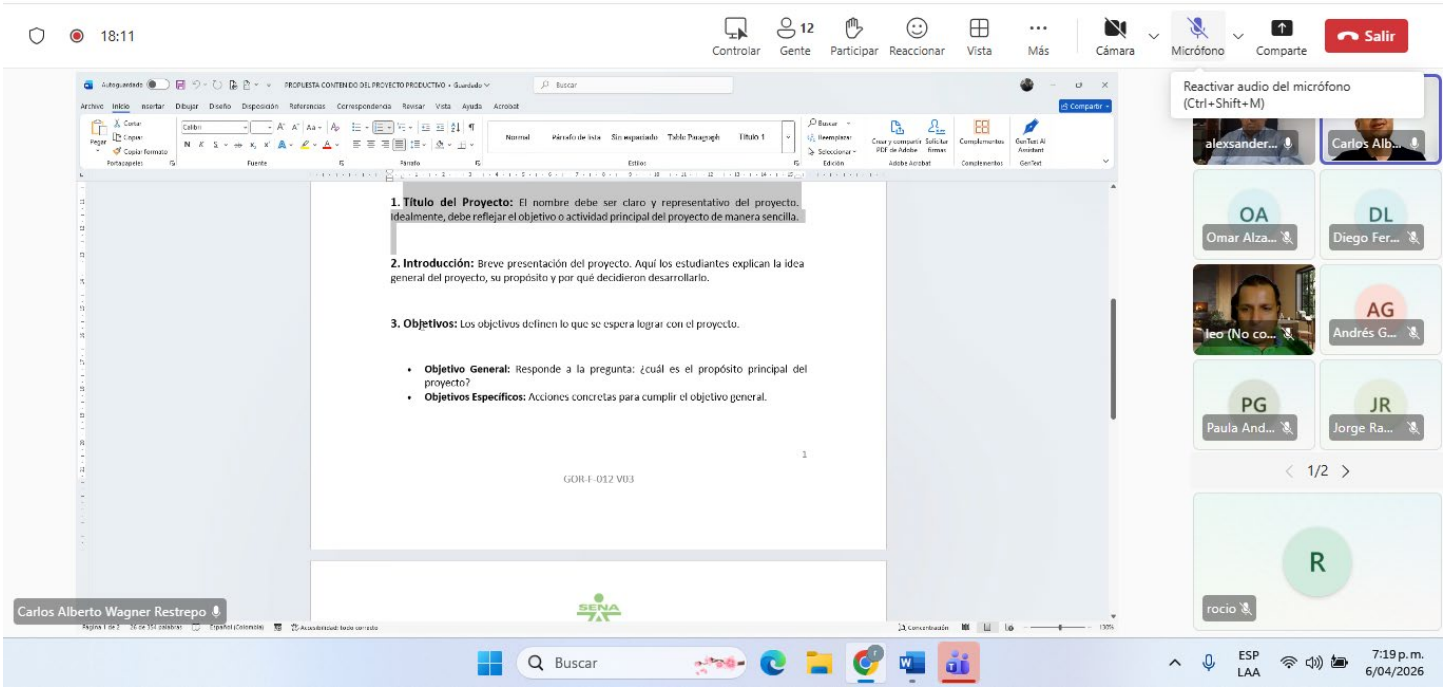
1. Alistamiento de procesos para la vigencia 2026

OBJETIVO(S) DE LA REUNIÓN: Desarrollo Curricular Alistamiento y Socialización de las competencias y resultados para la vigencia 2026

DESARROLLO DE LA REUNIÓN

La reunión dio inicio a las 7:00 p.m., con la participación de los instructores del programa Técnico en Programación de Software, durante la cual se llevó a cabo el proceso de alistamiento y la socialización de las competencias y resultados de aprendizaje correspondientes a la vigencia 2026; en el desarrollo de la sesión se revisaron y ajustaron los lineamientos pedagógicos, se definieron criterios de articulación, seguimiento y evaluación, y se establecieron acuerdos orientados a fortalecer la calidad del proceso formativo, quedando estructurados de la siguiente manera.

HORAS	COMPETENCIA	RESULTADO DE APRENDIZAJE	HORAS	GRADO 10	HORAS	GRADO 11°
48	RESULTADO DE APRENDIZAJE DE LA INDUCCION.	IDENTIFICAR LA DINÁMICA ORGANIZACIONAL DEL SENA Y EL ROL DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL DE ACUERDO CON SU PROYECTO DE VIDA Y EL DESARROLLO PROFESIONAL	48	I SEMESTRE Periodo 2026 (I trimestre I 2026)		



1. **Título del Proyecto:** El nombre debe ser claro y representativo del proyecto. Idealmente, debe reflejar el objetivo o actividad principal del proyecto de manera sencilla.

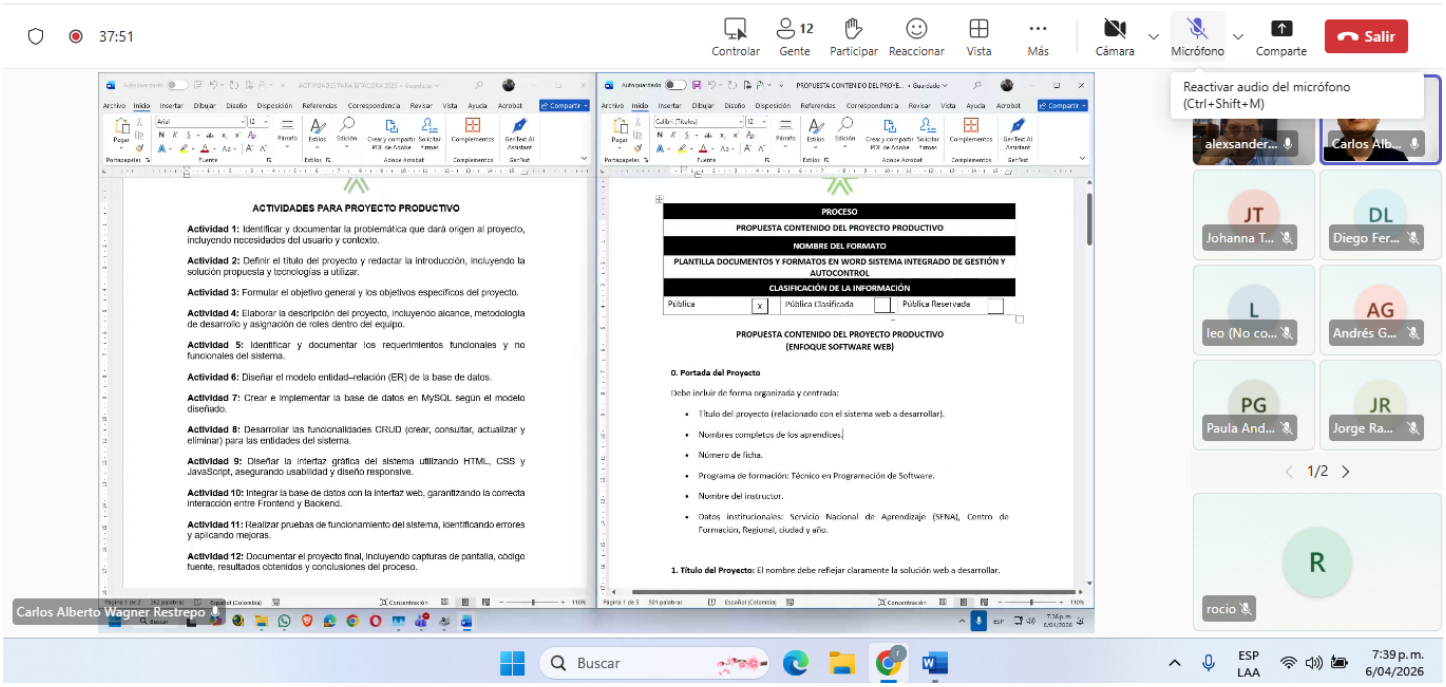
2. **Introducción:** Breve presentación del proyecto. Aquí los estudiantes explican la idea general del proyecto, su propósito y por qué decidieron desarrollarlo.

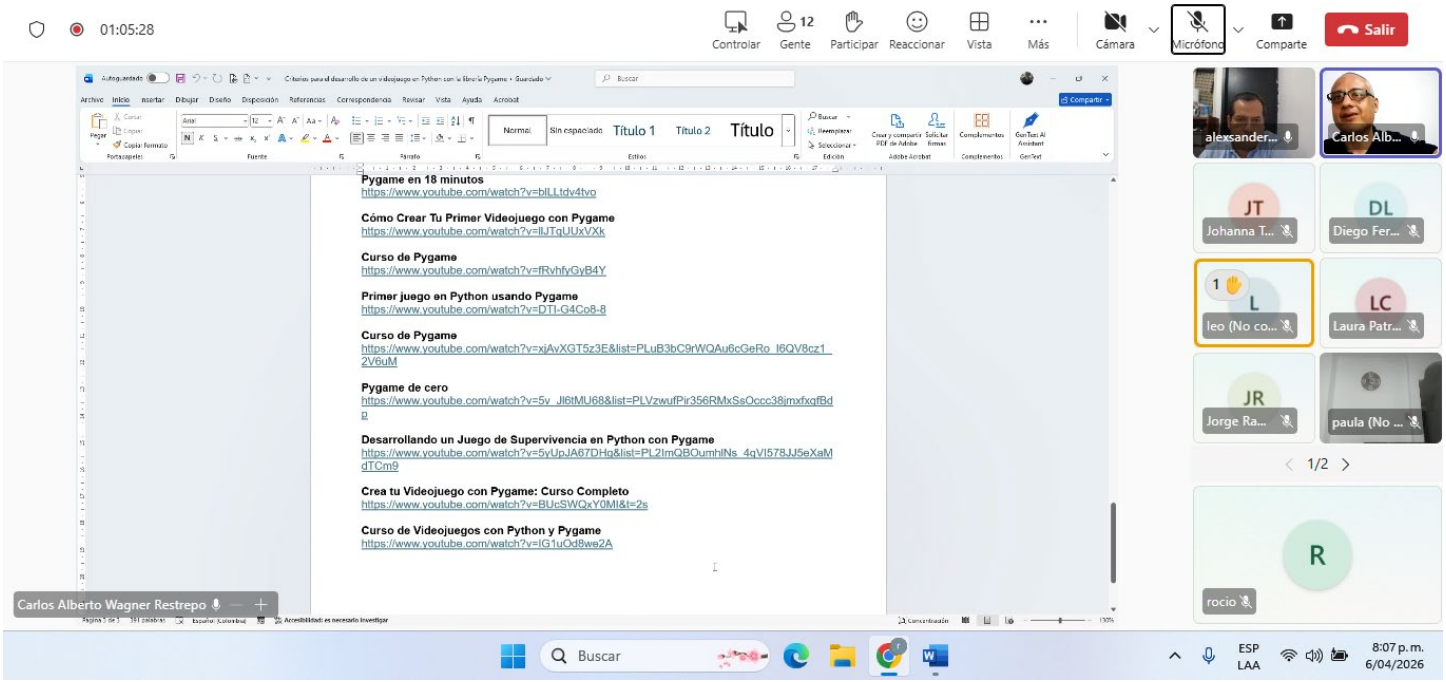
3. **Objetivos:** Los objetivos definen lo que se espera lograr con el proyecto.

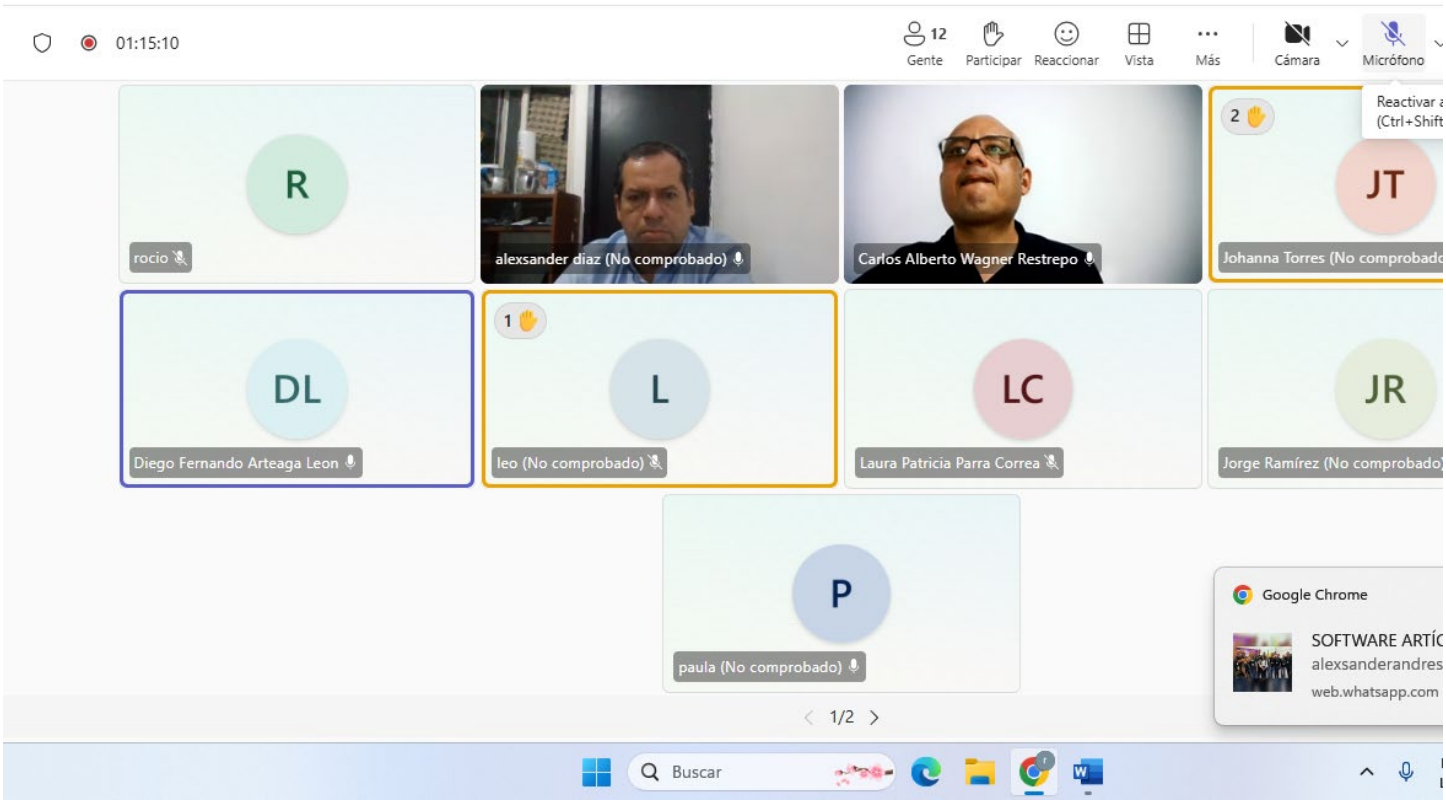
- **Objetivo General:** Responde a la pregunta: ¿cuál es el propósito principal del proyecto?
- **Objetivos Específicos:** Acciones concretas para cumplir el objetivo general.

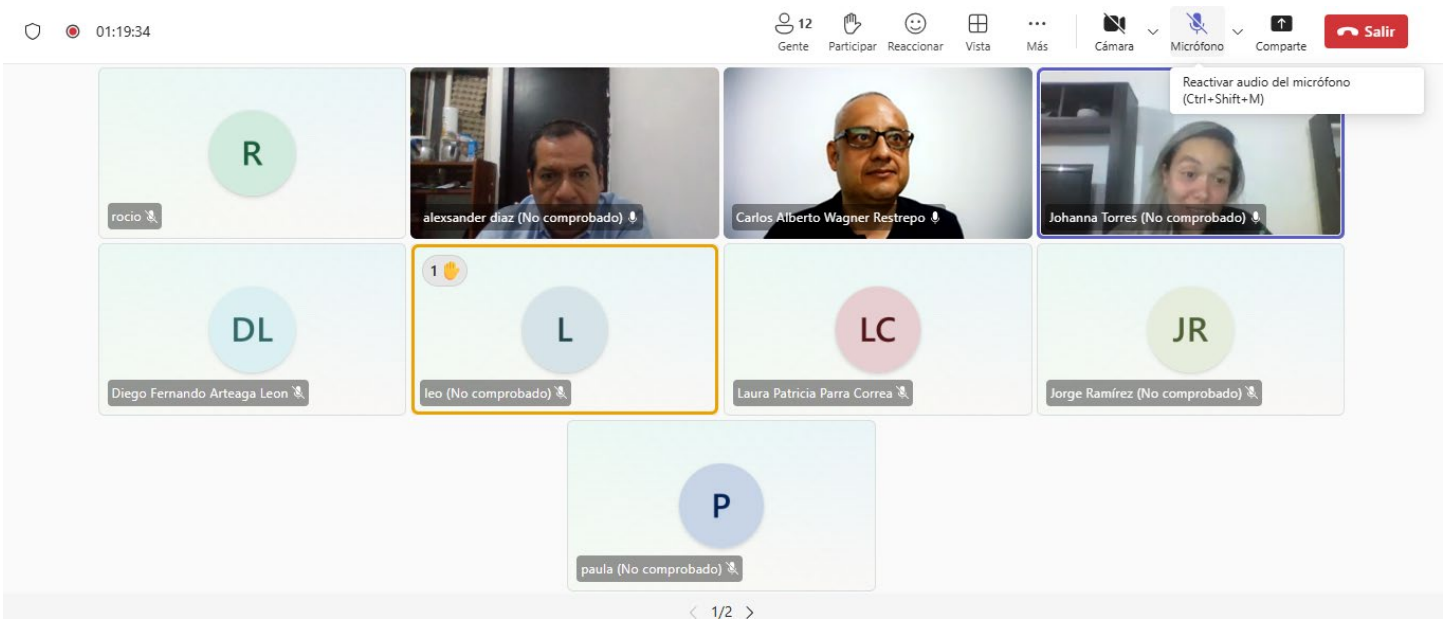
1

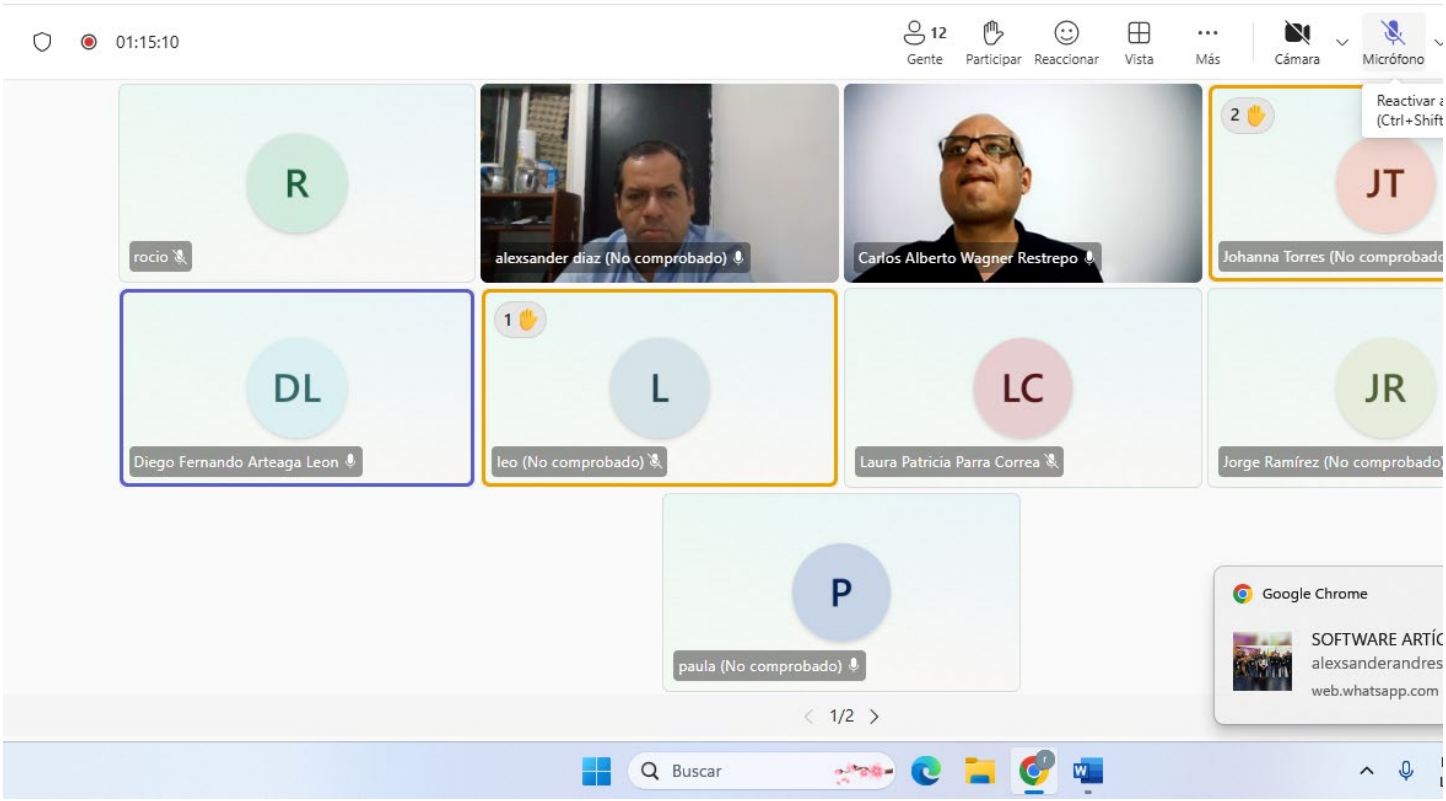
GOR-F-012 V03


37:51
Controlar
12
Gente
Participar
Reaccionar
Vista
Más
Cámara
Micrófono
Comparte
Salir
Reactivar audio del micrófono (Ctrl+Shift+M)
ACTIVIDADES PARA PROYECTO PRODUCTIVO
Actividad 1: Identificar y documentar la problemática que dará origen al proyecto, incluyendo necesidades del usuario y contexto.
Actividad 2: Definir el título del proyecto y redactar la introducción, incluyendo la solución propuesta y tecnologías a utilizar.
Actividad 3: Formular el objetivo general y los objetivos específicos del proyecto.
Actividad 4: Elaborar la descripción del proyecto, incluyendo alcance, metodología de desarrollo y asignación de roles dentro del equipo.
Actividad 5: Identificar y documentar los requerimientos funcionales y no funcionales del sistema.
Actividad 6: Diseñar el modelo entidad–relación (ER) de la base de datos.
Actividad 7: Crear e implementar la base de datos en MySQL según el modelo diseñado.
Actividad 8: Desarrollar las funcionalidades CRUD (crear, consultar, actualizar y eliminar) para las entidades del sistema.
Actividad 9: Diseñar la interfaz gráfica del sistema utilizando HTML, CSS y JavaScript, asegurando usabilidad y diseño responsive.
Actividad 10: Integrar la base de datos con la interfaz web, garantizando la correcta interacción entre Frontend y Backend.
Actividad 11: Realizar pruebas de funcionamiento del sistema, identificando errores y aplicando mejoras.
Actividad 12: Documentar el proyecto final, incluyendo capturas de pantalla, código fuente, resultados obtenidos y conclusiones del proceso.
PROCESO
PROPUESTA CONTENIDO DEL PROYECTO PRODUCTIVO
NOMBRE DEL FORMATO
PLANTILLA DOCUMENTOS Y FORMATOS EN WORD SISTEMA INTEGRADO DE GESTIÓN Y AUTOCONTROL
CLASIFICACIÓN DE LA INFORMACIÓN
Pública
Pública Clasificada
Pública Reservada
PROPUESTA CONTENIDO DEL PROYECTO PRODUCTIVO
(ENFOQUE SOFTWARE WEB)
0. Portada del Proyecto
Debe incluir de forma organizada y centrada:
Título del proyecto (relacionado con el sistema web a desarrollar).
Nombres completos de los aprendices.
Número de ficha.
Programa de formación: Técnico en Programación de Software.
Nombre del instructor.
Datos institucionales: Servicio Nacional de Aprendizaje (SENA), Centro de Formación, Regional, ciudad y año.
1. Título del Proyecto: El nombre debe reflejar claramente la solución web a desarrollar.
Carlos Alberto Wagner Restrepo
alexsander...
Carlos Alb...
JT
Johanna T...
DL
Diego Fer...
L
leo (No co...
AG
Andrés G...
PG
Paula And...
JR
Jorge Ra...
1/2
R
rocio
Buscar
ESP
LAA
7:39 p.m.
6/04/2026


01:05:28
Controlar
12
Gente
Participar
Reaccionar
Vista
Más
Cámara
Micrófono
Comparte
Salir
Pygame en 18 minutos
https://www.youtube.com/watch?v=blLLtdv4tvo
Cómo Crear Tu Primer Videojuego con Pygame
https://www.youtube.com/watch?v=llJTqUUxVXk
Curso de Pygame
https://www.youtube.com/watch?v=fRvhfyGyB4Y
Primer juego en Python usando Pygame
https://www.youtube.com/watch?v=DTI-G4Co8-8
Curso de Pygame
https://www.youtube.com/watch?v=xjAvXGT5z3E&list=PLuB3bC9rWQAu6cGeRo_I6QV8cz12V6uM
Pygame de cero
https://www.youtube.com/watch?v=5v_JI6tMU68&list=PLVzwufPir356RMxSsOccc38jmxfxqfBdp
Desarrollando un Juego de Supervivencia en Python con Pygame
https://www.youtube.com/watch?v=5yUpJA67DHg&list=PL2ImQBOumhlNs_4qVI578JJ5eXaMdTCm9
Crea tu Videojuego con Pygame: Curso Completo
https://www.youtube.com/watch?v=BUcSWQxY0MI&t=2s
Curso de Videojuegos con Python y Pygame
https://www.youtube.com/watch?v=IG1uOd8we2A
Carlos Alberto Wagner Restrepo
alexsander...
Carlos Alb...
JT
Johanna T...
DL
Diego Fer...
1
L
leo (No co...
LC
Laura Patr...
JR
Jorge Ra...
paula (No ...
1/2
R
rocio
Buscar
ESP
LAA
8:07 p.m.
6/04/2026


01:15:10
12
Gente
Participar
Reaccionar
Vista
Más
Cámara
Micrófono
Reactivar a
(Ctrl+Shift
R
rocio
alexsander diaz (No comprobado)
Carlos Alberto Wagner Restrepo
2
JT
Johanna Torres (No comprobado
DL
Diego Fernando Arteaga Leon
1
L
leo (No comprobado)
LC
Laura Patricia Parra Correa
JR
Jorge Ramírez (No comprobado)
P
paula (No comprobado)
Google Chrome
SOFTWARE ARTÍ
alexsanderandres
web.whatsapp.com
1/2
Buscar


01:19:34
12
Gente
Participar
Reaccionar
Vista
Más
Cámara
Micrófono
Comparte
Salir
Reactivar audio del micrófono
(Ctrl+Shift+M)
R
rocio
alexsander diaz (No comprobado)
Carlos Alberto Wagner Restrepo
Johanna Torres (No comprobado)
DL
Diego Fernando Arteaga Leon
1
L
leo (No comprobado)
LC
Laura Patricia Parra Correa
JR
Jorge Ramírez (No comprobado)
P
paula (No comprobado)
1/2


01:15:10
12
Gente
Participar
Reaccionar
Vista
Más
Cámara
Micrófono
R
rocio
alexsander diaz (No comprobado)
Carlos Alberto Wagner Restrepo
2
JT
Johanna Torres (No comprobado
DL
Diego Fernando Arteaga Leon
1
L
leo (No comprobado)
LC
Laura Patricia Parra Correa
JR
Jorge Ramírez (No comprobado)
P
paula (No comprobado)
1/2
Google Chrome
SOFTWARE ARTÍ
alexsanderandres
web.whatsapp.com
Buscar